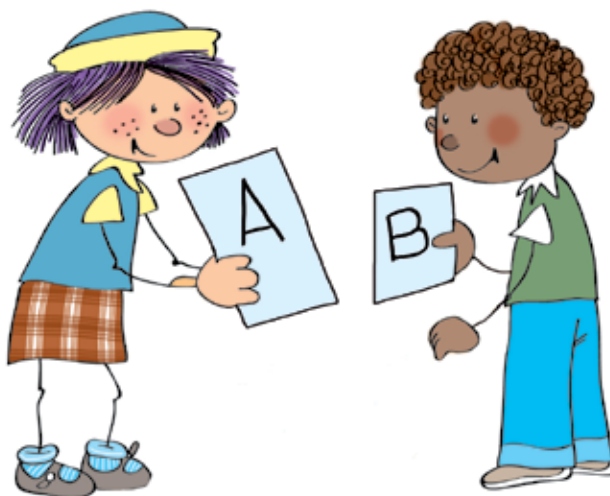


El diálogo entre Mariana y Alejo continua así:

**Alejo:** eso qué importa, los dos pedazos pesarán lo mismo, no ves que ambos son  $\frac{1}{3}$  de los bloques.

**Mariana:** hola sí, ahora si no entiendo..., ambos pedazos son  $\frac{1}{3}$ ..., pero,... los dos bloques de los que salen esos tercios no pesan lo mismo... Espera, hagamos un experimento.

- 10.** Conversen sobre el diálogo de Mariana y Alejo, ¿qué podrían decir? Preparen buenos argumentos para presentarlos a su profesor o profesora.



- 11.** Tomen dos pedazos de hoja, que el área del más grande sea el cuádruplo del área del otro. Marquen el pedazo más grande con la letra "A" y el más pequeño con la letra "B".

- ✔ Corten cada pedazo de tal forma que obtengan partes cuyas áreas sean  $\frac{1}{6}$  del área de cada pedazo.
- ✔ Comparen las áreas de las partes obtenidas con las de "A" y con "B". ¿Cómo son? Expliquen el resultado obtenido.
- ✔ En caso de ocurrir que las áreas de las partes obtenidas sean diferentes, ¿es posible decir cómo es una en relación con la otra?

