

Trabajemos con expresiones que oímos en el mercado



1. Calculen y comparen sus respuestas.

Una libra tiene 500 gramos.



¿Cuántas naranjas recibirá la niña?

Una arroba tiene 25 libras.

Según la lista:

¿Cuántos gramos de cada cosa compra la señora?



¿Cuántas libras de papa solicita el señor?

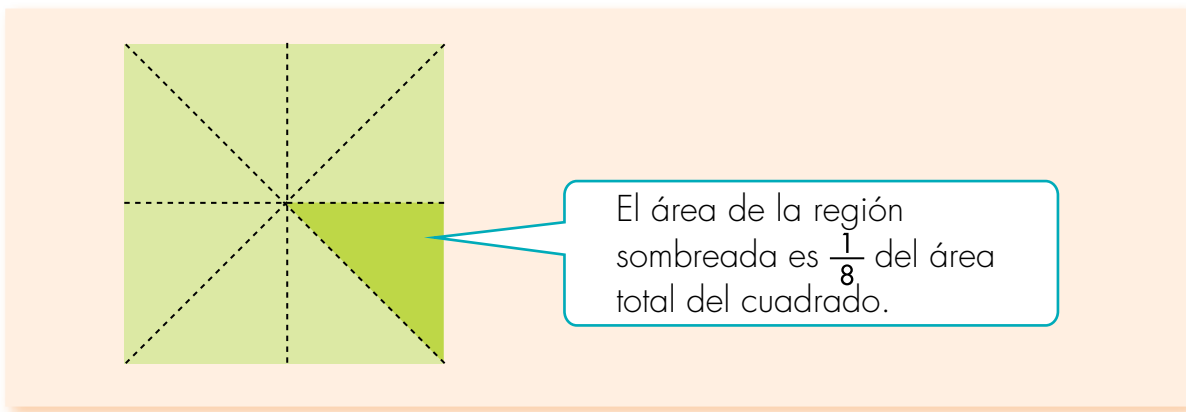
Trabaja solo.



2. Contesta las preguntas:

- ✓ ¿Cuántas unidades hay en $\frac{1}{3}$ de una docena de naranjas?
- ✓ ¿Cuántos gramos hay en $\frac{1}{8}$ de un Kilo de mantequilla?
- ✓ ¿Cuánto pesa en libras y gramos $\frac{1}{4}$ de una arroba?
- ✓ ¿Cuántos milímetros hay en $\frac{1}{8}$ de un litro de agua?

3. Estudia el ejemplo que se presenta.



4. Haz lo que se te pide:

- ✓ Traza y recorta cuatro cuadrados de 10 cm.
- ✓ Por cada fracción utiliza un cuadrado. Haz los dobleces que te parezcan adecuados para obtener un pedazo cuya área sea una de las fracciones que se dan.



Recuerda:
el área de cada pedazo es la fracción del área total del cuadrado.



5. Intenta encontrar diferentes formas de hacer los dobleces en los cuadrados, para obtener las fracciones que se solicitaron en la actividad anterior.

Dibújalas en tu cuaderno.

Trabaja en grupo.



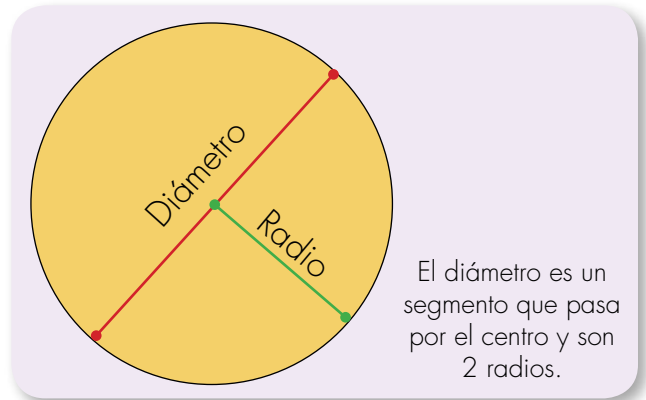
6. Compáren sus procedimientos y respuestas.

Trabaja solo.



7. Traza y recorta cuatro círculos de 8 cm de diámetro. Haz lo siguiente:

- Por cada fracción utiliza un círculo. Haz los dobleces que te parezcan adecuados para obtener un pedazo cuya área sea una de las fracciones que se dan.



- $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

- Intenta encontrar diferentes formas de hacer los dobleces en los círculos, para obtener las fracciones que se solicitaron.

Trabaja en grupo.



8. Comparen sus procedimientos y respuestas. En el caso del círculo, ¿encuentran la misma variedad de respuestas que encontraron con el cuadrado?

9. Estudien el siguiente diálogo entre Mariana y Alejo.

