



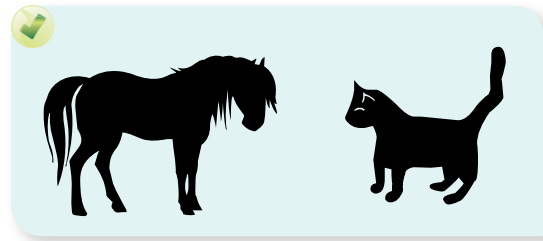
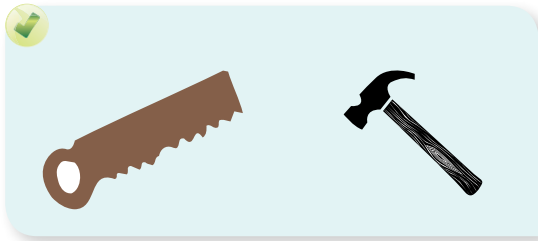
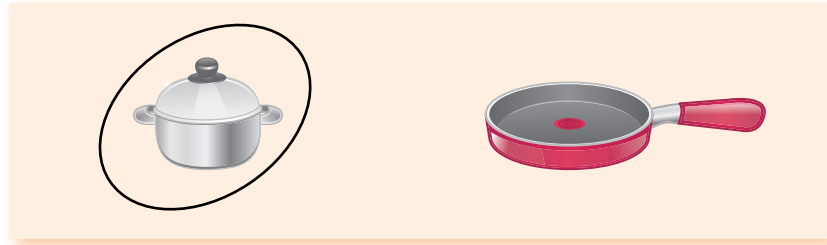
Trabaja solo

1.

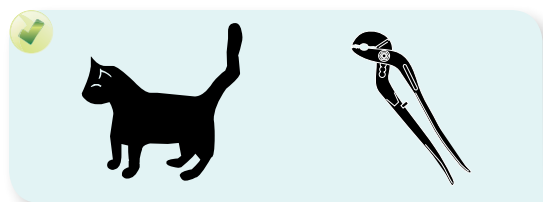
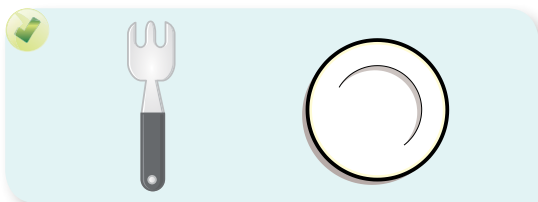
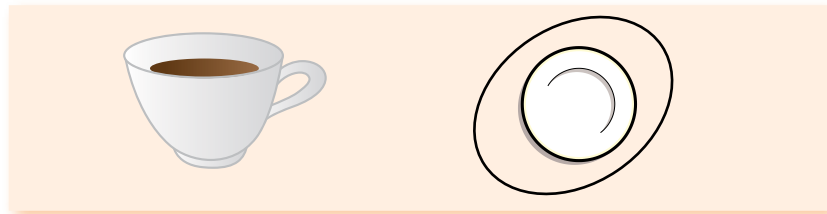
Tengo 70 monedas de 1 peso. ¿Me alcanza para comprar un perro?

Tengo 53 monedas de 1 peso. ¿Puedo comprar un helado?

2. Encierra el que cuesta más.



3. Encierra el que cuesta menos.



Hagamos cuentas

Recordemos el conteo con grupos de diez

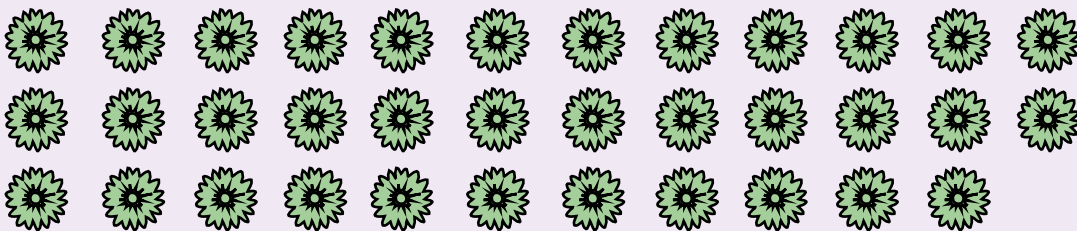


Trabaja solo

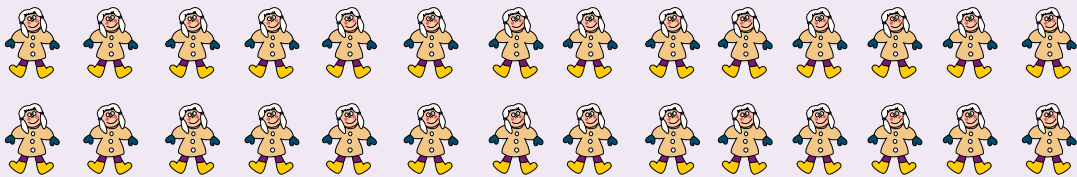
1. ¿Cuántas hay?



¿Cuántas  hay?



¿Cuántos  hay?



2. Dibuja la cantidad.



(3)5



(5)0



3. Un  cuesta  .

Un  cuesta 5 monedas de  más. ¿Cuánto cuesta un ?



Trabaja en grupo

4. Comparen sus procedimientos y respuestas.



Muestra tu trabajo al profesor

Dibujemos palotes o puntos para hacer cuentas

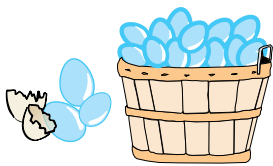
Juego a la tienda.
En la mañana tenía $(4)3$ 🍎
he vendido 9
¿Cuántas 🍎 tengo ahora?

Respuesta: ahora tengo $(3)4$

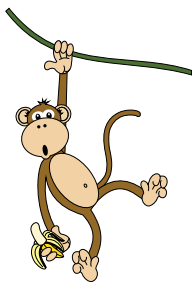


Trabaja solo

1. Resuelve los problemas.



De los $(5)4$ 🥚 del canasto se quiebran 8.
¿Cuántos 🥚 buenos quedan?



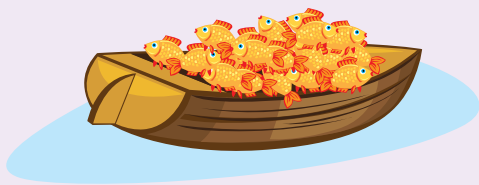
Los micos se comen $(2)8$ 🍌 de los $(5)3$ que había.
¿Cuántos 🍌 quedan?



Trabaja en grupo

2. Comparen sus procedimientos y respuestas.

Seleccionemos el mejor método



Hay $(3)6$ 



Hay $(2)5$ 

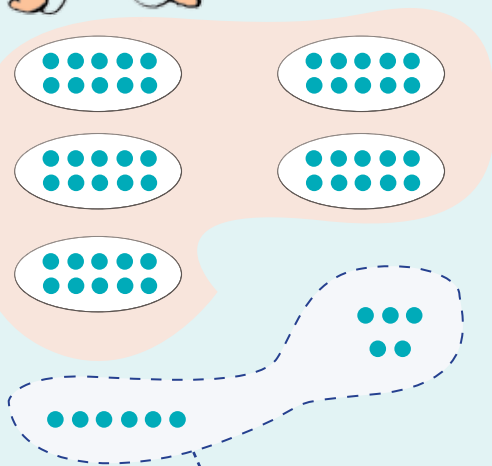
¿Cuántos  hay en total?




1. Estudien los dos métodos y seleccionen el que les parezca mejor.



Yo hago así.

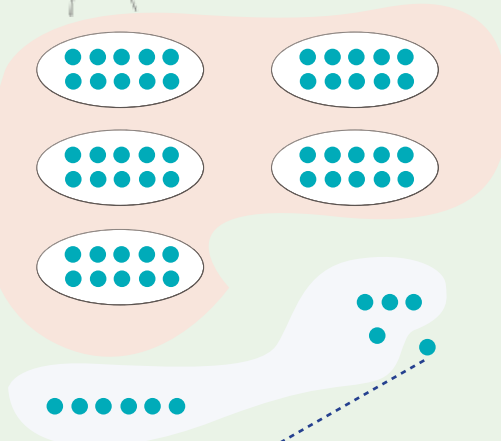


$(5)11$ 


Respuesta: 5 grupos de 10 y 11  sueltos.



Lo que yo hago es un poco diferente.



$(6)1$ 

Respuesta: 6 grupos de 10 y 1  suelto.





Trabaja solo

2. ¿Cuántos en total?



✓ (2)3  y (3)6 

✓ (5)4  y (3)8 

✓ (2)5  y (4)8 

3. El  y la  compraron en la tienda de don Pinocho. Ayúdales a hacer las cuentas.



Compré 1  y 1 
¿Cuánto pagué?



Yo compré 1 , 1 
y 1  ¿Cuánto pagué?






Trabaja en grupo

4. Comparen sus procedimientos y respuestas.

Resolvamos problemas






teje $(3)2$  y $(5)9$  .
 ¿Cuántos  tejen
 entre ambos?



recogen $(2)5$ 
 y $(3)8$  .
 ¿Cuántos 
 cortan entre ambos?






necesita coser $(4)5$ 
 ha cosido $(2)3$  .
 ¿Cuántas  le faltan
 por coser?







Hay $(3)2$  y $(5)8$ 
 ¿Cuántas  se quedan paradas?



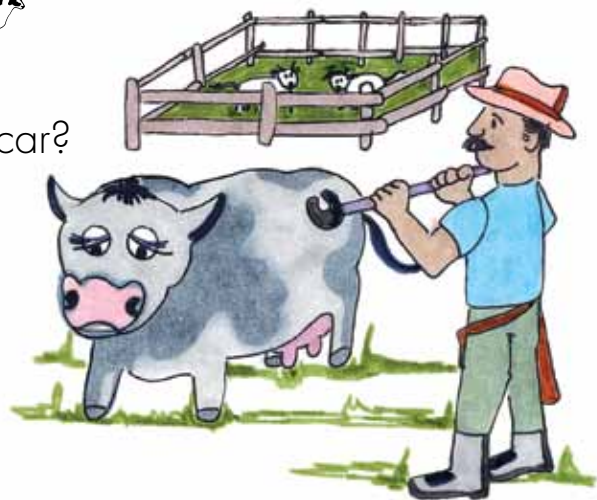
- ✓ En el salón comunal hay 42  van asistir 58 
¿Cuántas  quedarán paradas?



- ✓ Cuando el  salió del pueblo había 34 , se han bajado 18.
¿Cuántas  quedan en el .



- ✓ Ramón tiene que marcar 32 
Ha marcado 14.
¿Cuántas  le faltan por marcar?



Hagamos cuentas sin dibujar palotes y puntos

Aprendamos el método de Alejo



1. Busquen en la guía 3C y recuerden lo que allí aprendieron.


Hay 36 

Hay 25 


¿Cuántos  hay en total?

2. Estudien los dos procedimientos. ¿Entienden cómo hace Alejo?

Yo hice así.

Respuesta: 5 grupos de 10 y 11  sueltos.

Podemos hacerlo más rápido. No dibujemos.

Respuesta: 6 grupos de 10 y 1  suelto.



Trabaja solo

3. Aplica el método de Alejo.




Yo he bajado


36 




Yo he bajado

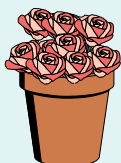
28 




¿Cuántas  hemos bajado entre los dos?




Hay 25 




Hay 47 



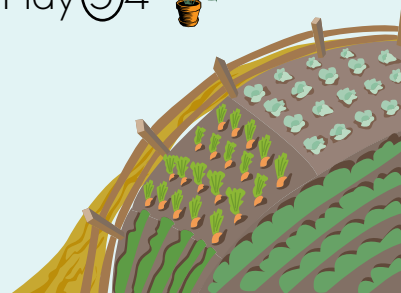
¿Cuántas  hay en los dos baldes?




Hay 32 



Hay 54 



¿Cuántas  hay en las dos parcelas?



Muestra tu trabajo
al profesor