

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

# Estándares:



## GUÍA 12. LOCALICEMOS OBJETOS Y SITIOS

- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
- Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.





### GUÍA 13. HAGAMOS GIROS Y TRACEMOS RECORRIDOS

- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.
- Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.

Me permite desarrollar mis

**Competencias  
en Matemáticas**



## Localicemos objetos y sitios

### Recordemos



Trabaja solo

1. Dibuja en el cuaderno.



- ✓ Recorta una persona de una revista.
- ✓ Pégala de tal forma que quede **atrás** de Juan y **adelante** de Ana.

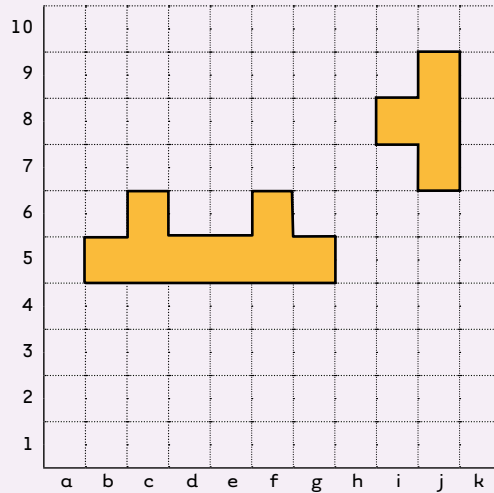
2. Dibuja en el cuaderno.



- ✓ Recorta una persona y pégala de tal forma que quede **a la derecha** de Juana y **a la izquierda** de Pedro.

3. Pidan a su profesora o profesor que les ayude a organizar el juego de "batalla naval".

La "batalla naval" se puede jugar en cuadrículas hechas sobre papel.



- 4.



Esta es la información que tengo de mis disparos en dos juegos. Ayúdame a decidir mi próximo disparo en cada juego.

Registros de disparos de Mariana en el juego con Alejo	
Disparos	Resultado
a,2	Fallido
h,9	Fallido
j,2	Impacto
j,3	Fallido
i,2	Fallido
?	?

Registro de disparos de Mariana en el juego con Pedro	
Disparos	Resultado
d,2	Fallido
a,1	Fallido
c,1	Impacto
?	?



Muestra tu trabajo al profesor

## Sigamos pistas

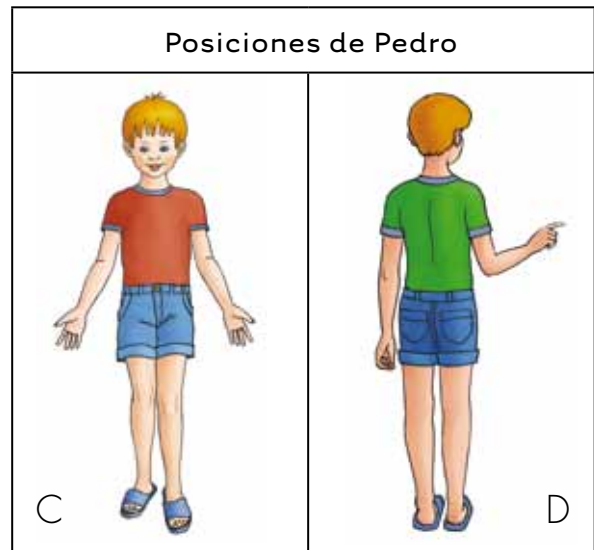
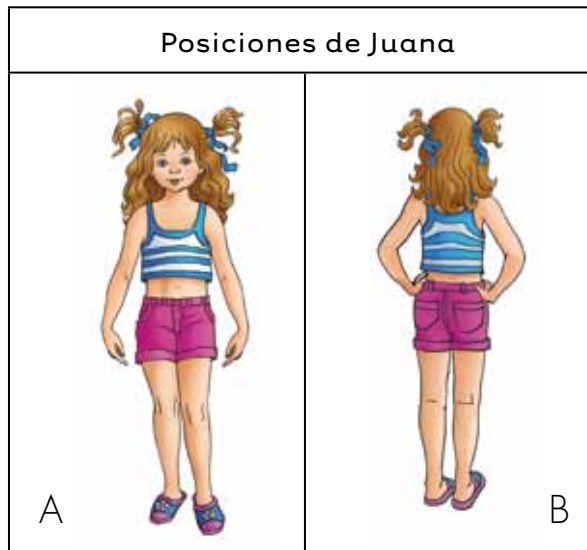


Trabaja solo

1. Escoge la posición adecuada de **Juana** y **Pedro** que al pararse sobre sus sillas cumplan con las condiciones:

**Pedro** está a la izquierda de **Juana**.

**Juana** está a la derecha de **Pedro**.



Silla de Juana



Silla de Pedro

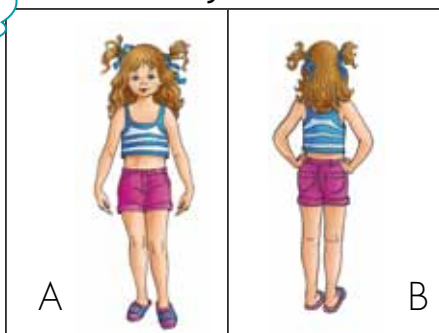


2. Carlos, Juana y Pedro están uno al lado del otro. Juana está detrás del telón. Estudia la pista y descubre la posición de Juana. Observa la siguiente página:



¿Cuál es la posición de Juana detrás del telón?

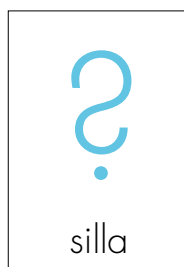
Posiciones posibles de Juana



Pista

Carlos está a la derecha de Juana.

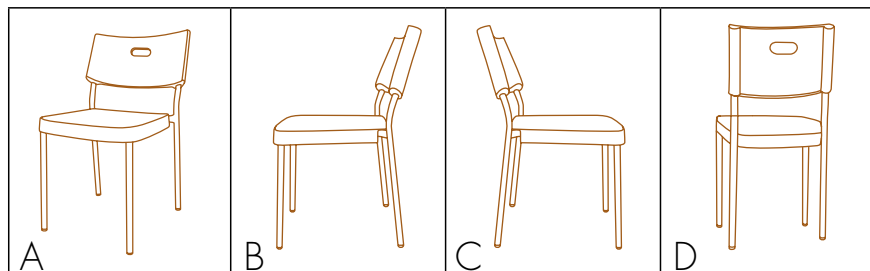
3. Estudia la pista y descubre en cuál de los dos sitios está la silla y cuál de las cuatro posiciones puede tener la silla.



Pista

Lucía está detrás de la silla.

Posiciones de la silla



### Resolvamos problemas



Trabaja en grupo

1. Siguen las pistas y dibujen para encontrar las respuestas a los problemas.



Se sabe que:

Lucía está a la izquierda de Ana.

Lucía está a la espalda de Alejo.

Alejo está a la izquierda de Ana.

¿Alejo está de espaldas de Ana?



Ana



Lucía



Se sabe que:

Mariana está de espaldas de la iglesia.

Alejo está a la derecha de Mariana.

¿Alejo está delante de la iglesia?

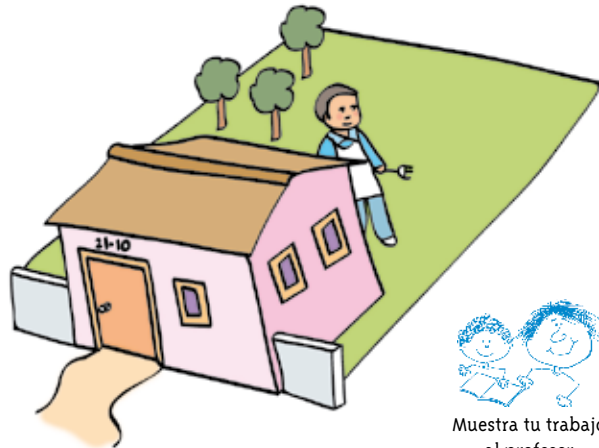


Se sabe que:

El señor está detrás de la casa.

El carro está delante del señor.

¿La casa está delante del carro?



Muestra tu trabajo al profesor

## Ubiquemos sitios



Trabaja en grupo

1. Pídanle ayuda al profesor y profesora para elaborar en el patio un croquis de un pueblo. Ubiquen los nombres de los siguientes sitios: iglesia, parque, alcaldía, hospital y biblioteca.



2. Según el croquis del patio, contesten:

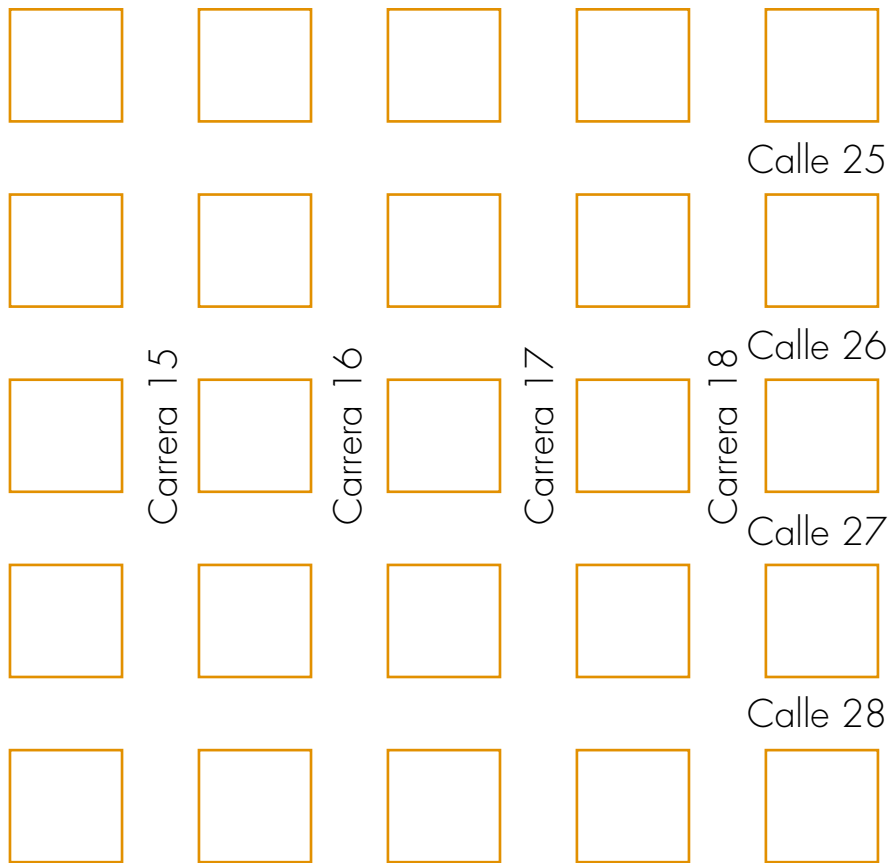
- ✓ ¿El sitio que está más lejos de la iglesia es?
- ✓ ¿El sitio que está más cerca de la escuela es?

3. Un compañero le da órdenes a los otros para ubicarse y caminar de un sitio a otro.



Trabaja solo

4. Copia en tu cuaderno el siguiente mapa del barrio.

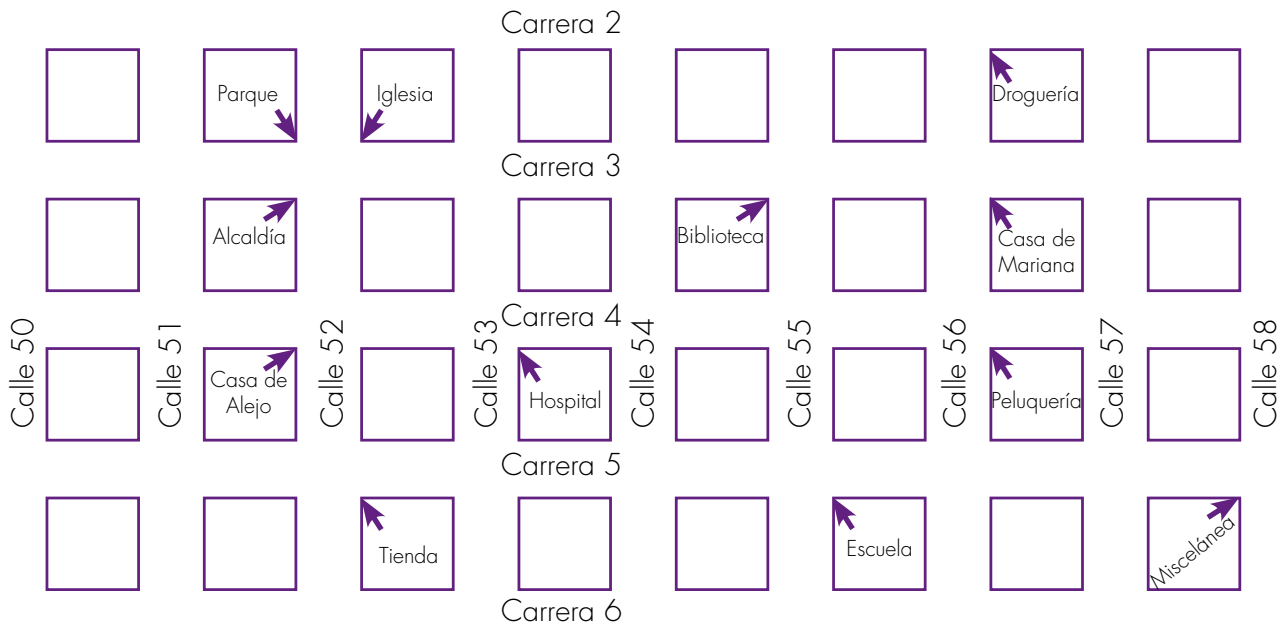


5. Escribe en el mapa del barrio:

- ✓ La palabra iglesia, ubícala en la esquina de la carrera 16 con calle 27.
- ✓ La palabra casa, ubícala en la esquina de la calle 25 con carrera 18.
- ✓ La palabra escuela, ubícala en la carrera 17 con calle 28.

6. Traza en el mapa del barrio tres recorridos diferentes para ir de la calle 26 con carrera 18, a la calle 28 con carrera 15.

7. Copia el mapa del barrio.



Escribe la ubicación de los siguientes sitios.



**Alcaldía**



**Iglesia**



**Biblioteca**



**Casa de alejo**



**Casa de Mariana**



**Escuela**



Muestra tu trabajo al profesor