

# UNIDAD 12

## Vivir en una ciudad

En la unidad anterior pudiste diferenciar los rasgos más destacados entre espacios rurales y espacios urbanos, y caracterizaste el proceso de urbanización. Ahora vas a estudiar con un poco más de detalle qué son las ciudades, cómo se organizan, cuántas personas llegan a vivir en ellas y qué funciones tienen. Vas a analizar distintos tipos de ciudades: pequeñas, de tamaño intermedio y megaciudades, que son las más grandes del mundo. También vas a explorar cómo es vivir en una gran ciudad y, en particular, cómo es transitar cotidianamente por una extensa área urbanizada.



Un mapa físico de la República Argentina o un atlas.



### 1. Las ciudades y su entorno

Tal como ya analizaste en unidades anteriores, a lo largo de muchos siglos de historia, poco a poco, la población se fue concentrando en espacios relativamente reducidos y considerablemente edificados: las ciudades. En estos espacios es donde la sociedad produjo la mayor transformación del entorno natural.



**a)** Comentá las siguientes preguntas con tus compañeros. Tomá nota de las respuestas en tu carpeta.

1. ¿Qué ciudades conocés? ¿Las conocés porque estuviste en ellas o por historias que te contaron?
2. De la gente que conocés, ¿quiénes suelen viajar a la ciudad o al pueblo cercano?
3. ¿Cómo viajan hasta las ciudades?

**b)** La Quiaca es una pequeña ciudad ubicada en el límite argentino-boliviano. Esta ciudad, como muchas otras en la Argentina y en otras partes del mundo, constituye un centro importante para una amplia región. Hacia allí confluyen personas de los alrededores para realizar diferentes actividades. Entre esas actividades se encuentra la “Manka Fiesta”, un evento cultural de gran importancia, que a la vez es una excelente oportunidad para intercambiar productos de la región. Vas a conocer esta ciudad, pequeña en tamaño, pero enorme por su historia y tradiciones. Para ello, vas a trabajar con diversas fuentes como mapas, textos e imágenes, que constituyen herramientas valiosas de las Ciencias Sociales.

1. Ubicá la ciudad de La Quiaca en un mapa de la República Argentina.
2. Leé la noticia de la página siguiente para conocer qué es y cómo se celebra la “Manka Fiesta”.

## JUJUY: OLLAS DE BARRO COCIDO

Tinajas, platos, tejidos, sombreros y canastos artesanales se ofrecen en la tradicional Manka Fiesta de La Quiaca.

La localidad jujeña de La Quiaca, en el techo de nuestro país, se prepara para vivir uno de los acontecimientos más relevantes de la cultura aborigen del noroeste: la Manka Fiesta, traducida también como "festejo de ollas de barro cocido". El encuentro se iniciará el próximo domingo y se extenderá durante una semana.

La Quiaca está a 305 kilómetros de San Salvador de Jujuy, y tiene una población cercana a los 16 mil habitantes.

En un ritual que se repite todos los años, muchos habitantes del altiplano participan de la fiesta trayendo a La Quiaca ollas, tinajas, platos de barro cocido y otros objetos de

alfarería, mientras que otros pobladores llegan con tejidos de lana de llama, barracanes (telas de lana de llama), picotes (especie de frazada), chalonas (carne salada), papas y chuño (papa helada). También llegan los residentes de los valles cercanos repletos de sombreros, canastos, frutas desecadas y semillas.

La Manka Fiesta tiene sus orígenes a principios del año 1900 y la edición de este año se realizará en un predio al aire libre de 400 metros cuadrados en el acceso sur, con entrada libre y gratuita. Allí se montará la feria artesanal, donde no faltarán las comidas típicas y los espectáculos musicales.

Adaptada del diario *La Capital*, del domingo 10 de octubre de 2004.

3. ¿Conocés alguna feria o mercado similar a la Manka Fiesta? Si es así, ¿dónde está ubicada? ¿Qué actividades se realizan en ella? Anotalo en tu carpeta.



- c) La gente de los alrededores de La Quiaca no acude a esta ciudad solamente para la Manka Fiesta. Observá los siguientes recuadros y leé la información que los acompaña y los textos que aparecen después para conocer qué otras actividades congregan a la gente en esta ciudad. Luego, resolvé las consignas que aparecen a continuación de los textos.

### • • • Mercado de La Quiaca



Secretaría de Turismo de la Nación



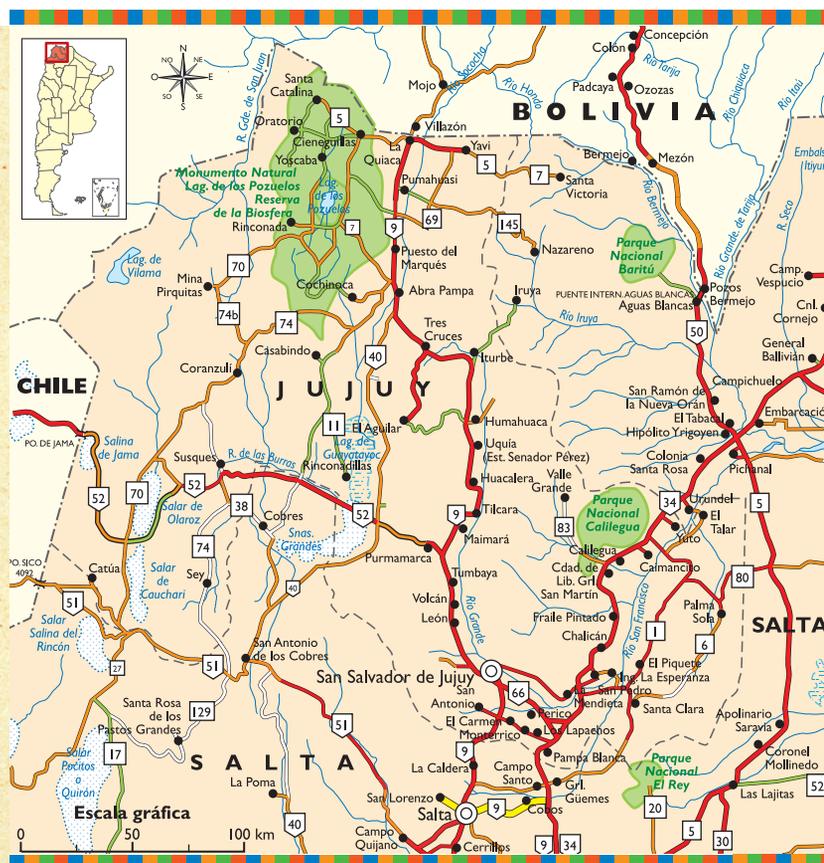
Secretaría de Turismo de la Nación

Muchos productores llevan hasta el mercado sus productos para venderlos o cambiarlos por otros bienes. Todos los días llegan, desde los alrededores, papas, habas, maíz o carne charqueada. La gente de La Quiaca, bien temprano, puede degustar api, una bebida caliente hecha a base de maíz. También allí adquieren productos que llegan desde otras ciudades, como alimentos envasados o productos de limpieza.

### • • • La Quiaca es una encrucijada

Esta ciudad es un punto de comunicaciones para las zonas vecinas. Desde allí parten caminos hacia localidades como Abra Pampa, Santa Victoria Oeste, Yavi y Santa Catalina. Además, La Quiaca se encuentra en el límite político entre Argentina y Bolivia. La ciudad boliviana de Villazón se ubica a muy corta distancia de La Quiaca. Desde allí se puede viajar en tren hasta la ciudad de Oruro, o en bus hacia muchas ciudades bolivianas. Por eso, La Quiaca es un importante centro de comunicaciones entre ambos países.

**Encrucijada:** lugar en donde se cruzan dos o más calles o caminos.



### • • • Hospital Jorge Uro, de La Quiaca

El hospital Jorge Uro es el centro de atención de salud de la localidad y, junto con el de Abra Pampa, 200 kilómetros más al sur, son los dos únicos para toda la Puna argentina. Por esa razón, La Quiaca, igual que Abra Pampa, es un importante centro regional.



Como muchos pueblos de la provincia de Jujuy, La Quiaca surgió por la necesidad de establecer una red de comunicación entre las comunidades existentes.

La llegada del ferrocarril, a principios del siglo XX, le dio un gran impulso a este lugar, lo que, a su vez, provocó el surgimiento de nuevas necesidades en la población. Gracias a ello, fueron naciendo reparticiones e instituciones que sirvieran a la comunidad.

En tiempos de cambios tecnológicos, un grupo de vecinos visionarios, conscientes de la necesidad de comunicación con otros centros urbanos, tramitó la instalación de líneas telefónicas. Ante la respuesta negativa, se impuso la decisión de conformar una cooperativa.

Hoy, a casi un siglo de la fundación de la ciudad de La Quiaca, la Cooperativa Telefónica, con sus jóvenes y sólidos 35 años de vida, es un orgullo para los quiaqueños.

Fuente: [www.laquiaca.org.ar](http://www.laquiaca.org.ar)



## UNIDAD 12

1. **Hacé una lista de las distintas actividades que se desarrollan en la ciudad de La Quiaca.**
2. **Existen necesidades que no pueden resolverse en el campo y obligan al poblado rural a trasladarse a la ciudad. ¿Cuáles son esas necesidades?**
3. **Explicá cuál es la importancia regional de la ciudad de La Quiaca. Para ello, observá en el mapa la localización de esta ciudad con respecto a la red de caminos.**
4. **Compará con tus compañeros la respuesta a la consigna anterior. ¿En qué coinciden las respuestas? ¿En qué se diferencian?**
5. **Compará la lista de actividades que se desarrollan en La Quiaca con la que escribiste en el apartado a) de esta actividad. ¿Qué actividades comunes encontrás? La ciudad más cercana a tu casa, ¿cumple funciones parecidas o diferentes a las de la Quiaca? ¿Cuáles?**



*Resolvé las próximas consignas en tu casa, consultando a familiares o vecinos. Más adelante vas a utilizar la información obtenida. Tu maestro te va a indicar cuándo.*

**d)** Probablemente, en la región en donde vivís haya alguna ciudad importante que tenga alguna función destacada, como por ejemplo, la de ser centro de intercambio para la producción de la zona.

1. **¿En qué ciudad o pueblo las familias de tu localidad venden su producción o realizan trueques de mercadería?**
2. **¿Qué venden? ¿A quiénes venden?**
3. **¿De qué manera trasladan hasta allí los diferentes productos?**



*Conocer La Quiaca te permitió entender cuántas cosas encierra una ciudad. En las próximas páginas vas a conocer otras ciudades del mundo y las múltiples actividades que sus habitantes despliegan en ellas.*



*Un atlas.*

## **A** 2. Las funciones de las ciudades

Además de reunir mayor cantidad de población que las zonas rurales, las ciudades concentran numerosas actividades. Y esas actividades son diferentes de las del campo. Este es, por excelencia, el lugar donde se producen materias primas, como la leche, los cereales o el carbón. Estas materias primas se transportan generalmente hasta las ciudades, donde se transforman en diferentes bienes de consumo: leche envasada, pan o muebles, etc. En las ciudades predominan, entre otras, las actividades dedicadas a la transformación y distribución de productos de un país.

**a)** Leé el siguiente texto para informarte sobre las actividades que realizan los habitantes de las ciudades.

### • • • Actividades en la ciudad

Las ciudades suelen especializarse en ciertas actividades. Unas producen algún bien en particular. Por ejemplo, las ciudades próximas a las plantaciones de bosques madereros se especializan en la producción de madera y productos afines.

Otras, en cambio, se transforman en importantes centros de intercambio regional, y allí se instalan numerosos y diversos negocios. La Quiaca, por ejemplo, es una ciudad donde el comercio es una actividad central, no sólo por el mercado y la Manka Fiesta, sino también porque allí se llevan a cabo otras formas de intercambio.

En algunas ciudades, gran parte de la población trabaja en actividades turísticas. Muchas ciudades suelen ser sedes de los gobiernos y de las principales actividades administrativas, además de ser centro de distribución de productos, o lugar donde se desarrolla la industria. Las funciones administrativas y de gobierno son características de las ciudades.

**b)** Los próximos recuadros presentan información de tres ciudades de diferentes partes del mundo, que se especializan en determinadas actividades. Como siempre, recordá trabajar con un atlas para ubicar en los mapas las localidades que vas a estudiar en esta actividad. Tené en cuenta que en el título de cada texto se menciona entre paréntesis el país al que pertenece cada ciudad.

### Baltimore (Estados Unidos)

La ciudad de Baltimore, en el estado de Maryland, está ubicada sobre las costas de la amplia Bahía de Chesapeake, más de 300 km tierra adentro desde el océano Atlántico. Está situada, aproximadamente, 60 km al noreste de Washington D.C. y 125 km al sudoeste de Filadelfia, Pensilvania. Es uno de los grandes puertos marinos de la costa este de los Estados Unidos, con enormes instalaciones para embarcaciones de carga y para el transporte de automóviles. Es una ciudad con personalidad y una historia importante.

Fuente: [www.viajeros.com/article247.html](http://www.viajeros.com/article247.html)



Jawed Karim



## UNIDAD 12

### Ciudad del Este (Paraguay)

Esta ciudad ha sido reconocida en el año 1996 como el tercer centro comercial mundial, detrás de Miami y Hong Kong.

Fundada en 1957, originalmente como Ciudad Presidente Stroessner, es la capital del departamento del Alto Paraná, y es la segunda ciudad en importancia en Paraguay. Tiene una población de 165.000 habitantes.

Gran cantidad de personas desde Brasil y Argentina concurren a diario a esta ciudad *shopping* para realizar sus compras.

Fuente: [www.cataratasdeliguazu.net/ciudad\\_del\\_este.htm](http://www.cataratasdeliguazu.net/ciudad_del_este.htm)



Ney de Souza/AE

### Grenoble (Francia)

Grenoble está ubicada en los Alpes franceses. Es una ciudad industrial, es decir, una ciudad donde se radican empresas que han desarrollado una alta tecnología con numerosos laboratorios de investigación científica. También es una ciudad universitaria. Allí residen 50.000 estudiantes universitarios que representan la décima parte de la población de esa aglomeración.



Rémih

**c)** Organizá en un cuadro la información sobre las funciones de las ciudades estudiadas hasta aquí. Para ello:

1. Leé nuevamente el texto “Actividades en la ciudad” y la información correspondiente a las tres ciudades descriptas: Baltimore, Ciudad del Este y Grenoble.
2. Identificá para cada una sus actividades típicas. En la carpeta, organizá un cuadro como el que aparece a continuación, que resuma toda la información. Incorporá también las actividades de La Quiaca.



En el cuadro podés ver algunos casilleros ya escritos, que te sirven de ejemplo. También vas a encontrar algunas ciudades que aún no estudiaste, pero que vas a estudiar en actividades posteriores de esta unidad. En ese momento, vas a completar el cuadro.

Ciudades del mundo						
Ciudad	Localización	Cantidad de habitantes	Actividades y funciones	Tipo de aglomeración	Características importantes/ Influencia en el entorno	Otros datos de interés
La Quiaca	Pcia. de Jujuy; norte de la Argentina			ciudad	mercado regional	
Ciudad del Este					3 <sup>er</sup> . centro comercial del mundo	
----- (Ciudad cercana a tu escuela)						
El Bolsón		15.000				
Lyon						
Grenoble						
Tokio						



**d)** Al finalizar la actividad 1, tuviste que indagar entre tus familiares y vecinos los motivos por los cuales a veces tienen que viajar a las ciudades. Compartí con tus compañeros lo que averiguaste. Para organizar la comparación de la información reunida, tené en cuenta las siguientes consignas.

1. ¿En qué actividades coincidís con tus compañeros?
2. ¿En cuáles diferís?
3. ¿Te movilizás de la misma manera que ellos?
4. ¿Cuál es la función más importante que tiene la ciudad a la que solés viajar?
5. Agregá la nueva información al cuadro del apartado anterior.



La función de un centro urbano cualquiera está dada por la actividad o las actividades en la que se desempeña el mayor número de habitantes. Las funciones de una ciudad rebasan sus límites en beneficio de un espacio más amplio. Por lo anterior, una ciudad puede constituir un núcleo importante dentro del ámbito de una región, una provincia, un país, un continente o, incluso, todo el mundo.



## UNIDAD 12



Un atlas escolar u otro libro o revista que contenga información sobre la provincia en la que se encuentra tu escuela.

### A

## 3. Las ciudades tienen diferentes tamaños

Las aglomeraciones, en general, concentran un número determinado de personas, en forma permanente. Pero no todas las aglomeraciones son iguales: hay algunas pequeñas, como La Quiaca, intermedias, como San Salvador de Jujuy, y otras muy grandes, como Buenos Aires. Las más pequeñas, con algunos cientos de personas, suelen estar conectadas más estrechamente con las actividades del espacio rural circundante. Las más grandes tienen una vida propia, bastante independiente de lo que ocurre en el campo.

El tamaño de una ciudad se define por la cantidad de habitantes que residen en forma permanente en ella. Por ejemplo, según el Censo Nacional realizado en el año 2001, La Quiaca tiene 14.751 habitantes, San Salvador de Jujuy tiene 237.751 y el Área Metropolitana de Buenos Aires, 12.046.799.

**a)** En un atlas, buscá información de la provincia en la que se encuentra tu escuela.

- 1.** Identificá las ciudades que están más próximas a la escuela. Averiguá qué cantidad de habitantes reside en cada una.
- 2.** En la zona donde vivís, ¿cómo se denomina a las aglomeraciones más pequeñas?

**b)** Según su tamaño, las aglomeraciones reciben diferentes nombres. A las más pequeñas se las suele denominar pueblos; a las más grandes, metrópolis o áreas metropolitanas, y ciudades, a las intermedias. Además del tamaño, esas aglomeraciones se diferencian fundamentalmente por la cantidad de funciones que realizan y, en consecuencia, por la importancia que adquieren para las zonas vecinas. Se diferencian también por la cantidad de habitantes y el estilo de vida que se desarrolla en cada una. A continuación vas a analizar tres ejemplos de aglomeraciones, ubicadas en tres rincones diferentes del planeta.

### El Bolsón

La localidad se encuentra en el sudoeste de la provincia de Río Negro, en la Argentina. Se extiende en un magnífico valle ubicado entre la cordillera de los Andes y el cerro Piltriquitrón. El Bolsón es un magnífico centro turístico.

Tiene una población de 15.572 habitantes.



Elton Melo



Elton Melo

## Nueva York

La población de **Nueva York**, ciudad ubicada en el Este de los Estados Unidos, supera los 16 millones de habitantes. En ella numerosos rascacielos, edificios de gran altura con muchos pisos, albergan una gran cantidad de oficinas.



A. Bailey/UNESCO/Photobank



Jean O'Sullivan/UNESCO/Photobank

## Lyon

**Lyon** es la segunda ciudad más grande de Francia. En ella vive alrededor de 1,5 millones de habitantes. En 1978 inauguró su primera línea de subterráneo. Se trataba para la época de una de las redes más modernas de Europa.



Olivier Aumage



Olivier Aumage

1. En la carpeta, describí las imágenes que se encuentran en los recuadros de arriba. ¿Cuáles son, según lo que podés apreciar, las principales diferencias entre los tres lugares? Para compararlos, tené en cuenta el tipo de edificación, el entorno y el tamaño del centro urbano.
2. ¿A cuál de las tres denominarías pueblo, a cuál ciudad y a cuál megaciudad? Justificá la respuesta.
3. ¿De qué forma creés que una persona puede desplazarse de un lugar a otro en cada una de esas aglomeraciones? Explicá en cada caso qué información tuviste en cuenta para responder.
4. ¿Podrías describir un ejemplo de ciudad que conozcas? ¿Es una ciudad pequeña, mediana o grande? ¿Qué características tiene? ¿Cuáles son los medios de transporte que allí se utilizan?

Las ciudades son diferentes entre sí. Estas diferencias se deben a la extensión espacial, al tamaño de la población, a la cantidad de funciones y a las particularidades que ofrece cada una. Hay ciudades muy antiguas y otras que se crearon recientemente. Algunas ciudades se encuentran en terrenos de montaña, otras en planicies. Algunas ciudades se destacan por los medios de transporte de los que dispone; otras, por la magnitud de sus edificios. Así, cada ciudad ofrece un paisaje diferente, un aspecto diferente.



## UNIDAD 12



Comenzaste con *La Quiaca*, recordaste las ciudades cercanas y conociste otras. Ahora vas a tomar contacto con las llamadas megalópolis. La vida en una gran ciudad es el reflejo de las funciones que cumple, de las actividades de sus habitantes, del tamaño de la aglomeración y de la influencia que ejerce sobre el país y el mundo.



Un atlas.  
Un planisferio político mudo.



### 4. Vivir en una gran ciudad

**Metrópolis** y **megalópolis** son algunos de los nombres que reciben las ciudades más grandes del mundo. Se trata de extensos espacios urbanos donde se concentran varios millones de personas, y donde se realizan funciones cuya importancia rebasa los límites de un país. Las grandes ciudades ejercen, cada vez más, una considerable influencia a escala mundial. A continuación vas a conocer cuáles son, en la actualidad, las más grandes ciudades del mundo. La realidad de estas ciudades y la forma de vida de sus habitantes es muy diferente de la tuya.

**Megalópolis:** conjunto de ciudades unidas entre sí por espacios urbanizados y que se caracteriza por sus grandes dimensiones geográficas.

**Metrópolis:** ciudades capitales de provincias o Estados.

a) Trabajá con el cuadro y el planisferio que aparecen en las páginas siguientes.

1. En el cuadro se presenta una lista de las grandes ciudades existentes en la actualidad y la población o cantidad de habitantes de cada una, en los años 1950, 1975, 2001 y 2015. Los números que indican la población deben leerse en millones. Por ejemplo, si el cuadro dice que en el año 1950, la población de la ciudad de Nueva York era de 12,3 habitantes, esto significa que era de 12.300.000 habitantes (o sea: doce millones trescientos mil habitantes). Identificá cuántas ciudades sobrepasaron los 10 millones de habitantes en 1950, en 1975 y en 2001, y cuántas ciudades se espera que los superen para el año 2015. Confrontá esta información con la del proceso de urbanización que analizaste en la unidad anterior.
2. En el planisferio están señaladas algunas de las más grandes ciudades del mundo que figuran en el cuadro. Copiá esas ciudades en un planisferio político mudo. Con ayuda de un atlas, localizá en tu mapa las demás ciudades que figuran en el cuadro. Observá en qué continentes se localiza la mayor cantidad de megaciudades.
3. Considerando lo trabajado en la unidad anterior y lo que estás estudiando en esta, discutí con tus compañeros la siguiente afirmación. Escribí las conclusiones de lo que discutas en la carpeta.

*El creciente proceso de urbanización en el mundo se relaciona con el aumento de la población de las grandes ciudades.*

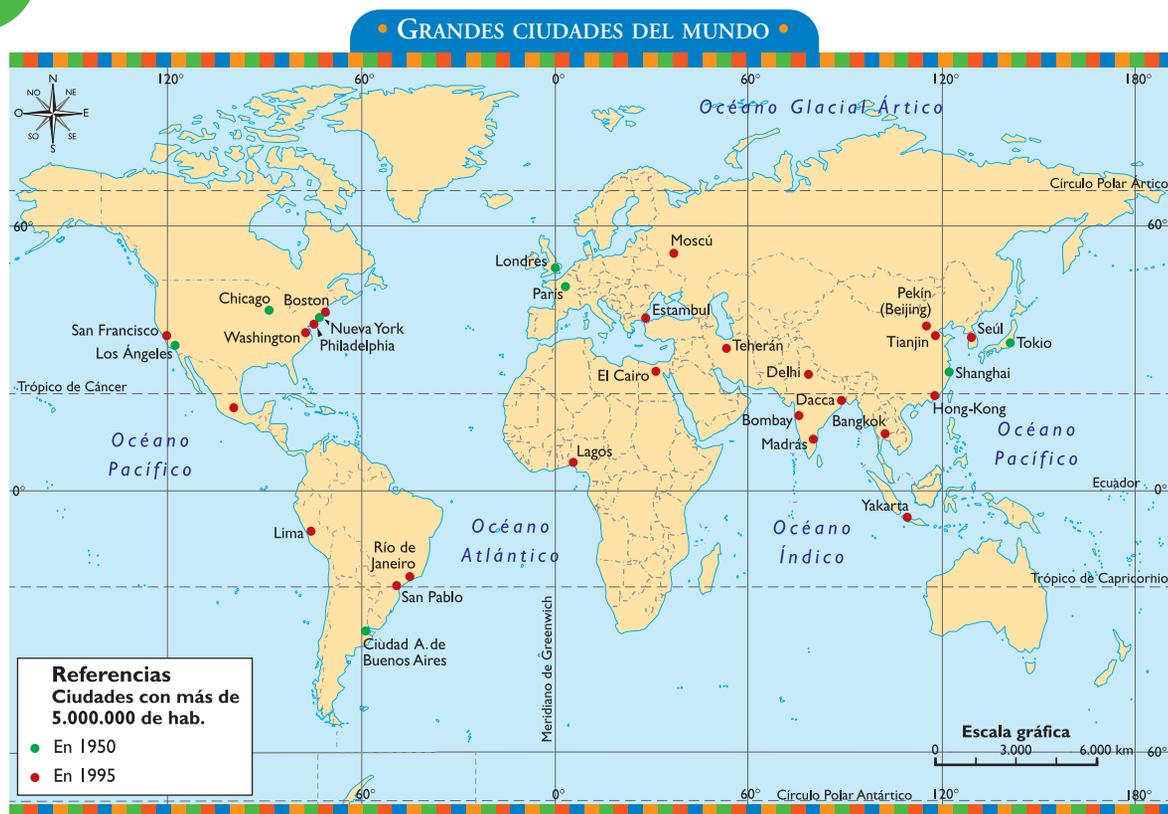
**Ciudades que, en distintos años, superaron los 10 millones de habitantes** (población en millones de habitantes)

1950		1975		2001		2015	
Ciudad	Población	Ciudad	Población	Ciudad	Población	Ciudad	Población
Nueva York	12,3	Tokio	19,8	Tokio	26,5	Tokio	27,2
		Nueva York	15,9	San Pablo	18,3	Dacca	22,8
		Shanghai	11,4	México D. F.	18,3	Mumbai	22,6
		México D. F.	10,7	Nueva York	16,8	San Pablo	21,2
		San Pablo	10,3	Mumbai	16,5	Delhi	20
				Los Ángeles	13,3	México D. F.	20,4
				Kolkata	13,3	Nueva York	17,9
				Dacca	13,2	Yakarta	17,3
				Delhi	13,0	Kolkata	16,7
				Shanghai	12,8	Karachi	16,2
				Buenos Aires	12,1	Lagos	16,0
				Yakarta	11,4	Los Ángeles	14,5
				Osaka	11,0	Shanghai	13,6
				Beijing	10,8	Buenos Aires	11,2
				Río de Janeiro	10,8	Manila	12,6
				Karachi	10,4	Beijing	11,7
				Manila	10,1	Río de Janeiro	11,5
						El Cairo	11,5
						Estambul	11,4
						Osaka	11,0
						Tianjin	10,3
<b>Total</b>	<b>12,3</b>	<b>Total</b>	<b>68,1</b>	<b>Total</b>	<b>238,6</b>	<b>Total</b>	<b>340,5</b>

Fuente: F. E. Durán, "Los límites difusos de los territorios periurbanos: una propuesta metodológica para el análisis de su situación socioeconómica y procesos de cambio" en *Sociologías*, año 6, N° 11, ONU, 2002.



## UNIDAD 12



Un papel afiche.

### A 5. El transporte en las grandes ciudades

¿Imaginas cómo se traslada la gente todos los días en una gran ciudad? Las grandes ciudades como Nueva York, San Pablo, Tokio o Buenos Aires son aglomeraciones muy extensas. Movilizarse de un lugar a otro en ellas no es sencillo. Es necesario contar con modernos medios de transporte.

a) Escribí el título “Vivir en una gran ciudad” y contestá las siguientes preguntas en tu carpeta.

1. ¿Cuáles son los medios de transporte que conocés? ¿Cuáles utilizás habitualmente?
2. ¿Sabés cuáles son los medios más característicos para el transporte en las ciudades y cuáles, para ir de una ciudad a la otra?



b) Para considerar el tema del transporte en una gran ciudad, vas a analizar el ejemplo de la metrópoli japonesa de Tokio. Seguramente habrás escuchado hablar sobre Japón, país que presenta facetas distintas, una tradicional, heredera de su cultura milenaria, y otra moderna, vinculada con el gran desarrollo tecnológico de su industria. Este desarrollo es tan impactante que millones de productos electrónicos japoneses están presentes en la vida cotidiana de la gente de todo el mundo. A continuación vas a leer información diversa sobre este país y en especial sobre su capital, Tokio. Después, vas a resolver algunas consignas que te permitirán reconstruir aspectos de la vida y el movimiento de la gente de una gran ciudad.

## :: El transporte subterráneo en las grandes ciudades

Las palabras *metro* o *subte* se aplican a los ferrocarriles destinados al transporte de personas, en el interior de las grandes ciudades. El primer metro del mundo fue construido en Londres (denominado Metropolitan Railway), y fue inaugurado en el año 1863.

En casi todo el mundo, la expresión *metro* se asocia generalmente con un ferrocarril subterráneo, es decir, que circula bajo tierra. Esta solución fue adoptada por la mayoría de las grandes ciudades debido a dos motivos fundamentales: no interfiere con otros transportes de la ciudad y no genera problemas de contaminación del aire. Además, el subte o metro es un medio de transporte muy rápido y no ocupa terrenos que puedan utilizarse para otros fines.

En la Argentina, sólo existe este medio de transporte en la ciudad de Buenos Aires, y se lo denomina subte (abreviatura de la expresión ferrocarril subterráneo). La primera línea de subte de nuestro país fue inaugurada en 1913.



© Metrovías

Subte línea D,  
Ciudad Autónoma  
de Buenos Aires.



*¿Qué más te gustaría conocer sobre Japón? ¿Qué ideas tienes sobre ese país? Si te interesa saber más acerca de él, podés buscar información en libros, enciclopedias y atlas de la biblioteca.*

## :: Viajar, una experiencia cotidiana en cualquier gran ciudad

Cualquier gran ciudad, como Tokio, San Pablo o Buenos Aires, se expande sobre una extensa superficie. La mayoría de las actividades, como las comerciales o las fabriles, suele estar localizada en determinados sectores de la ciudad. De esta manera, los lugares donde la gente vive y los lugares donde trabaja suelen estar muy distantes entre sí. Esto puede significar, para la mayoría de los habitantes de las grandes ciudades, realizar viajes excesivamente largos.

En la ciudad de Buenos Aires, por ejemplo, cerca de dos millones de personas se desplazan cotidianamente desde las zonas alejadas hacia el centro de la ciudad. Esos dos millones de personas representan el 25% de la población total. Estos movimientos se realizan principalmente a través de diferentes medios de transporte, como el ferrocarril, el colectivo, el subterráneo, y combinaciones entre ellos.

Este tipo de movilidad territorial tiene consecuencias para quienes las realizan. Por un lado, el gasto del viaje de ida y

vuelta puede representar una parte significativa del ingreso que perciben. Esto se puede agravar en los casos de las personas que necesitan combinar dos o más servicios de transporte. Por otro lado, la gente suele destinar mucho tiempo a los traslados, tiempo que resta a otras actividades, como las familiares, recreativas o domésticas.



Secretaría de Turismo de la Nación

Buenos Aires,  
Argentina.



Sergio Neves/AE

San Pablo, Brasil.


**UNIDAD 12**

## :: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN TOKIO

El desplazamiento por Tokio es posible gracias a innumerables medios de transporte: tren, autobús, monocarriles y transbordadores. Una planificación inteligente permite que miles o millones de personas se trasladen diariamente. El tren, el autobús, los transbordadores, el taxi o el metro son las modalidades más usadas en los desplazamientos por las metrópolis del mundo.



## :: Japón, una sociedad mayoritariamente urbana

El archipiélago de Japón se encuentra habitado por una población cercana a los 128 millones de habitantes. El 78% de los japoneses se concentra en ciudades de gran tamaño. Este país posee unas 650 grandes ciudades. Las mayores son: Tokio, capital del país, Osaka, Yokohama, Nagoya, Kobe y Kyoto.

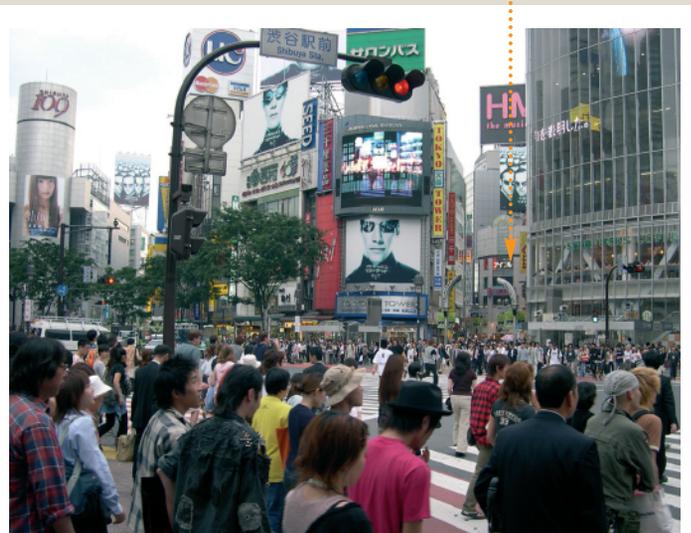
**AQUÍ VIVE**

**AQUÍ TRABAJA**

## :: La ciudad de Tokio

Tokio es la capital de Japón y la ciudad más grande, no sólo de Japón, sino de todo el continente asiático. En la actualidad, es una de las ciudades más grandes del mundo y probablemente el centro financiero más importante del planeta. Está situada en la región de Kanto, en la isla de Honshu, Japón. En la ciudad de Tokio y en sus proximidades, en una superficie cercana a los 2.100 km<sup>2</sup>, residen cerca de treinta millones de personas.

Williswe







## UNIDAD 12



**c)** Conversá con tus compañeros sobre las respuestas a las siguientes preguntas. Luego, respondelas por escrito en tu carpeta.

1. ¿Qué ventajas tiene para una gran ciudad como Tokio la construcción de una red de trenes subterráneos? ¿Qué problemas de la población y de la sociedad en general soluciona?
2. ¿Por qué se puede afirmar que Tokio es una “gran ciudad”? ¿Qué información se debe considerar para responder a esta pregunta?



Tené en cuenta el cuadro que elaboraste en el punto **c)** de la actividad 2, “Ciudades del mundo”. Considerá que estás analizando la extensión espacial de las ciudades, el tamaño de su población, las principales actividades que en ellas se realizan, la influencia que estas tienen en la región y los aspectos característicos que las diferencian de otras (antigüedad, lugar donde están emplazadas, etc.). Ese cuadro te va a permitir resumir lo aprendido en toda la unidad.

3. Agregá al cuadro “Ciudades del mundo” los datos sobre Tokio.
4. Conversá con tus compañeros sobre qué piensan de la vida en una gran ciudad. Luego, en un papel afiche, realizá con ellos un cuadro como el del punto **c)** de la actividad 2, “Ciudades del mundo” y completalo con la información reunida entre todos.

## Para finalizar

Esta unidad te permitió viajar por el mundo a partir de la información y con la ayuda de tu imaginación. Analizaste fotografías, mapas, planos, cuadros, gráficos y relatos que te permitieron trasladarte de La Quiaca a San Salvador de Jujuy, de Buenos Aires a Nueva York, de El Bolsón a Tokio. Para hacerlo, partiste de tu experiencia personal o la de tus familiares cuando visitan zonas urbanas cercanas al lugar donde vivís.

Los temas estudiados se relacionan y complementan con la unidad anterior, en la que iniciaste el estudio sobre los espacios urbanos y rurales. En la presente unidad, analizaste aspectos que tienen que ver con la tendencia de la población mundial de las últimas décadas de residir y concentrarse en las áreas urbanas, fenómeno que se conoce como proceso de urbanización. También comenzaste a conocer aspectos de la vida de la gente en las ciudades a partir de analizar los problemas de traslado de sus habitantes en una megaciudad como Tokio.

En la próxima unidad de Geografía, vas a estudiar con mayor profundidad las relaciones entre las zonas rurales y las urbanas por medio de las actividades económicas que vinculan y articulan esos espacios.